

**T.C**  
**ÇAYCUMA KAYMAKAMLIĐI**  
**MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşların bilgi ve kültüründen faydalanmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği artırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması önem arz etmektedir. Okullarda bu anlamda yapılacak olan TKY çalışmaları farklı bir anlam kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan özdeğerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi sürekli gelişimin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği ile beraber paydaşların gönülden katkı ve destekleri olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, bu hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Çaycuma Mimar Sinan Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında bizimle beraber hareket edecek olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim. Bu süreçte yapılacak çalışmalarda tüm ekibimize, iç ve dış paydaşlarımıza başarılar dilerim.

Gülay BİÇER

Okul Müdürü V.

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	277
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	332
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÜLAY BİÇER	OKUL MÜDÜRÜ	BAHATTİN BİLGİÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
BAHATTİN BİLGİÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	NİLÜFER MUZAFFER	ÖĞRETMEN
OSMAN DEMİR	ÖĞRETMEN	CİHAN KARAKÖK	ÖĞRETMEN
ÜLKÜ CENGİZ ÇITAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	EMRAH IŞIK	ÖĞRETMEN
ÖZNUR YURTBAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	OSMAN DEMİR	ÖĞRETMEN
		EREN YİRMİBEŞ	ÖĞRETMEN
		ESİN GÜNEL	GÖNÜLLÜ VELİ
		EMİNE BORA	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Mimar Sinan Ortaokulu 1956 yılında yapılmış, Türk büyüklerinden esinlenerek okulumuza Dünyanın en büyük mimarı olarak kabul edilen Mimar Sinan'ın adı verilmiş ve aynı yıl 5 yıllık ilkokul olarak eğitim öğretime başlamıştır. 2003 yılında 5 derslik daha ilave edilerek 10 dersliğe çıkarılmış ve 8 yıllık eğitime geçilmiştir. 2004 yılında da 6 derslik ilave edilerek 16 derslikli ilköğretim okulu haline getirilmiştir. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemi içerisinde okul dönüşümleri yapılırken Mimar Sinan Ortaokulu olmuştur. 02.09.2014 tarihinde okulumuz şu anda eğitim öğretim yaptığı yeni binasına taşınmıştır.

Okulumuz şu anda Çaycuma ilçe merkezinde Çay Mahallesi Veliköyü Caddesi No: 1 adresinde 19 derslikli bir okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Rehberlik servisimiz rehber öğretmenlerimiz başkanlığında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzda eğitim öğretim hizmetleri, birlik beraberlik ruhuyla başarıyı en üst düzeye ulaştırma çabası içerisinde yürütülmektedir.

Okulumuzda 21 ortaokul sınıfı ve 1 özel eğitim sınıfı (OTİSTİK) olmak üzere toplam 22 şube ile eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrenci velilerinin, Okul Aile Birliğinin desteği ile imkânlar ölçüsünde bina içerisindeki eksiklikler giderilmektedir. Okulumuz zemin kat ile beraber dört katlı bir binadır.

Bugün bir Müdür Vekili ve 2 Müdür Yardımcısı, 33 Branş Öğretmeni ve 2 Rehber Öğretmen ve 2 Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni görev yapmaktadır. Öğrenci sayısı; 286 kız, 322 erkek toplam 608 dir.

Mimar Sinan Ortaokulu çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde adını ilçede ve ilde duyurmayı başarmıştır. Okullarda temizlik ve hijyenin kurum kültürü oluşmasını ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkmasını hedefleyen Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolünde Beyaz Bayrak; Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması çalışmaları kapsamında, Beslenme Dostu Okul Belgemizi almış bulunmaktayız. Bunun yanı sıra Okulum Birinci Projesi çalışmalarımız devam etmektedir. 2013 yılından bu yana her yıl düzenlemiş olduğumuz TÜBİTAK 4006 Proje çalışmalarımıza 7.sini gerçekleştirmek üzere bu yıl da başvurumuzu yapmış olup sonucunu beklemekteyiz.

**Katıldığımız yarışmalar alınan dereceler:**

Okulumuz Mimar Sinan Ortaokulu'nun 2017-2018 ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yıllarında katılmış olduğu yarışma ve aldığı dereceler aşağıda listelenmiştir.

Yıldız Kızlar Voleybol Müsabakalarında İlçe birinciliği, Bölge birinciliği, İl ikinciliği;

Yıldız Erkekler Futbol Müsabakalarında İlçe ikinciliği, Bölge ikinciliği;

24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliklerinde Kompozisyon alanında ilçe birinciliği, Resim alanında ilçe ikinciliği;

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliklerinde Resim alanında ilçe birinciliği, Kompozisyon alanında İlçe üçüncülüğü;

Turizm Haftası Etkinliklerinde Şiir alanında İlçe ikinciliği;

Orman Haftası Etkinliklerinde Kompozisyon alanında il birinciliği, Şiir alanında İl ikinciliği;

Yıldız Erkekler Bocce Müsabakalarında İlçe birinciliği;

Yıldız Kız Voleybol Müsabakalarında İlçe birinciliği, Bölge birinciliği, İl dördüncülüğü;

Küçük Erkekler Futbol Müsabakalarında İlçe birinciliği, Bölge birinciliği, İl ikinciliği;

Küçük Kız Voleybol Müsabakalarında İlçe birinciliği, Bölge birinciliği, İl dördüncülüğü;

Teakwondo İl birinciliği;

Enerji ve Gıda İsrافی konulu Öykü ve Anı Yarışmasında İl üçüncülüğü ve il beşinciliği;

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliklerinde Resim alanında ilçe birinciliği, Şiir alanında İlçe üçüncülüğü;

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: ÇAYCUMA			
Adres:	ÇAY MAH. VELİKÖYÜ CAD. NO:1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/845RszcDaJ32">https://goo.gl/maps/845RszcDaJ32</a>		
Telefon Numarası:	0(372) 615 36 22	Faks Numarası:	0(372) 615 36 22		
e- Posta Adresi:	704133@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caycumamso.meb.k12.tr">http://caycumamso.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	704133	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	286	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	322		Erkek	15
	Toplam	608		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,43	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		140,84	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,94



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	20	35
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	871,85	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Lab.	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	74,80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	46,40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2364	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1799			
Okul Kapalı Alan (m2)	2260			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1928,90			
Kantin (m2)	91,30			
Tuvalet Sayısı	24			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF OTİSTİK A	0	1	1	7/A	15	16	31
5/A	15	13	28	7/B	17	14	31
5/B	14	14	28	7/C	17	14	31
5/C	14	14	28	7/D	12	18	30
5/D	14	13	27	7/E	14	18	32
5/E	10	8	18	7/F	11	19	30
6. SINIF OTİSTİK A	0	1	1	8. SINIF OTİSTİK A	0	1	1
6/A	15	16	31	8/A	14	14	28
6/B	13	16	29	8/B	13	14	27
6/C	12	18	30	8/C	13	17	30
6/D	14	16	30	8/D	16	13	29
6/E	15	14	29	8/E	8	20	28

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Hoparlör	10	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

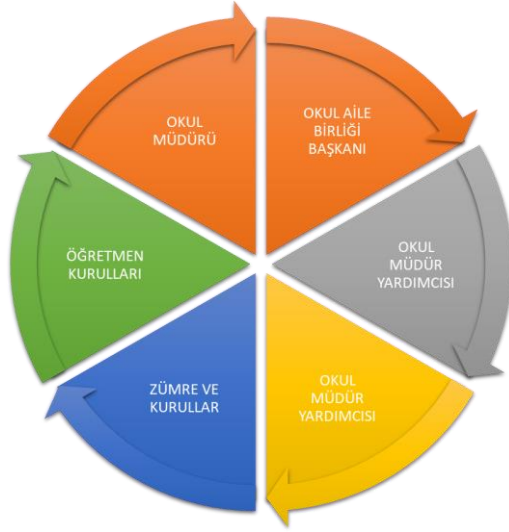
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	61257,50	72435,81
2017	64051,40	63544,72

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

Sıra No	MADDELER	ÖLÇÜLEN DEĞER (5'LİK SİSTEM)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,04
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,08
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,88
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,40
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,90
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,05
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,80
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,35
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,96
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,06
	<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,97</b>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

Sıra No	MADDELER	ÖLÇÜLEN DEĞER (5'LİK SİSTEM)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,90
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,80
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,90
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,60
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,90
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	5,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,70
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,80
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,80
	<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,87</b>

Veli Anketi Sonuçları:

**MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”**

<b>Sıra No</b>	<b>MADDELER</b>	<b>ÖLÇÜLEN DEĞER (5'LİK SİSTEM)</b>
<b>1</b>	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	<b>4,74</b>
<b>2</b>	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	<b>4,71</b>
<b>3</b>	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	<b>4,01</b>
<b>4</b>	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	<b>4,18</b>
<b>5</b>	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	<b>4,63</b>
<b>6</b>	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	<b>4,57</b>
<b>7</b>	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	<b>4,30</b>
<b>8</b>	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	<b>4,92</b>
<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	<b>4,55</b>
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	<b>4,44</b>
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	<b>4,16</b>
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	<b>4,36</b>
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<b>4,28</b>
	<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,45</b>



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çalışkan, Özgüvenli, Bilinçli, Sosyal etkinliklere katılan, Farklı ilgi alanları ve yetenekleri olan öğrencilerin bulunması,
Çalışanlar	Çalışan kadrosunun genç, dinamik ve iletişimi sağlıklı bireyler olması
Veliler	Öğretmenlere ve okula bakışlarının olumlu olması, Okul ile işbirliği içinde olması,
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşım, Trafik yoğunluğunun az olması, Binanın yeni olması,
Donanım	Z-Kütüphane, Bilişim sınıfı ve Laboratuvarın bulunması
Bütçe	Bağışların bulunması, Okul-aile birliğinin etkin katılımı,
Yönetim Süreçleri	Rahat iletişim kurulabilmesi, çalışanlara karşı adil ve olumlu tutum sergilenmesi
İletişim Süreçleri	Bilgilendirmelerin zamanında yapılması, geri dönütlerin etkin ve zamanında olması,

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması, Öğrenci mevcudunun fazla olması, İsteksiz öğrencilerin bulunması,
Çalışanlar	Yardımcı hizmetlerde çalışan personel sayısı yetersizliği
Veliler	Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması, Parçalanmış aile sayısının fazla oluşu, İlgisiz velilerin oluşu
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcuduna göre dersliklerin yetersiz kalması, Spor salonunun olmaması, Okul kantininin küçük olması, Beceri atölyelerinin (yabancı dil, görsel, müzik, teknoloji ve tasarım) olmaması,
Donanım	İnternet bağlantı hızının düşük olması,
Bütçe	Geri dönüşüm kültürünün istenilen seviyeye ulaşmaması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin süreklilik kazanamaması, Örgütsel bağlılığın zaman zaman düşük olması,
İletişim Süreçleri	Velilere ulaşamama sorunu.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Merkeze yakın olmamız nedeniyle Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediye ve STK lara rahat ulaşılıyor olmamız
Ekonomik	Yerel yönetimler ve hayırseverlerin destekleri
Sosyolojik	Merkeze yakın olmamız nedeniyle diğer kurum ve kuruluşlarla kolay ve rahat iletişim sağlamamız, Çevre toplumun okul hakkındaki pozitif algısı,
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik donanımı iyi olması, Arızalanan cihaz ya da ekipmanın kısa sürede çözüm bulunması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayan yasal düzenlemeler, Öğrenci merkezli eğitimi destekleyen öğretim programları
Ekolojik	Çevre bilinci gelişmiş örgüt kültürünün olması,

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının değişmesi,
Ekonomik	Okula yeterince ödenek ayrılmaması, Sabit gelirlerinin az olması,
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocukları, SHÇEK'dan gelen okula adaptasyon sağlamayan bireyler, Tasarruf bilincinin tam yerleşmemiş olması
Teknolojik	Öğrencilerin sağlıklı teknoloji kullanma bilgisine sahip olmaması, Sosyal medya kullanımının sınırlandırılmaması
Mevzuat-Yasal	Hakların bilinmesindeki eksiklikler
Ekolojik	Okulun yerleşim bölgesi dışında bulunması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öğrencilerinin akademik başarılarını arttırmak
2	Okula devam problemi olan öğrenciler
3	Öğrencilerin eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayacak alanlara uzak olmaları
4	Üst öğrenim kurumuna geçiş sınavı
5	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımında isteksiz olması
6	Velilerin ekonomik durumlarının düşük olmaları
7	Velilerin yapılan toplantılara katılma isteksizliği
8	Okul ile iletişimlerinin az olması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen/Beyaz bayrak ve Beslenme dostu okul
3	Mesleki rehberlik ve nitelikli hizmet içi (kurs, seminer, toplantı) eğitim faaliyetleri
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Temel eğitimden Ortaöğretime geçiş sistemi
6	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	Nitelikli eğitim(sosyal, araştırmacı, başarılı bireyler yetiştirilmesi)
10	Hayat boyu rehberlik hizmeti

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Görsel sanatlar, Müzik, Teknoloji ve Tasarım atölyelerinin olmaması
<b>2</b>	Kariyer geliştirme
<b>3</b>	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
<b>4</b>	Performans ve değerlendirme sistemi(çalışanların ödüllendirilmesi)
<b>5</b>	Hizmet içi eğitim kalitesi
<b>6</b>	Okulun fiziksel şartlarının gelişime açık olmaması
<b>7</b>	Okul ve kurumları sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>8</b>	Destek(moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb. )
<b>9</b>	Donanım eksiklerinin giderilmesi
<b>10</b>	Taşımali eğitim sorunları
<b>11</b>	İş güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Mimar Sinan Ortaokulu olarak öğrencilerimizi Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, fert ve toplum meselelerini tanıyarak çözüm arama alışkanlığı kazanan, sistemli düşünmeyi ve çalışma alışkanlığını kazandırmak, hayal ve yaratıcılık gücünü artırmak, bilim ve teknolojiyi her alanda kullanmalarını sağlamak, bir üst öğrenime hazırlamak için varız.

### VİZYONUMUZ

Sosyal faaliyetlerin rahatça yaşanabildiği mekânlara sahip, fiziki donanımı tam teknolojiyi ve bilimi en verimli şekilde kullanabilen, öğrenciyi merkez edinerek onun ilgi ve yeteneğini ortaya çıkarıp geliştiren ve onu en donanımlı şekilde bir üst öğrenime hazırlayan bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Planlı çalışmak,
- 2- Atatürk ilke ve inkılâpları ve yasal mevzuat doğrultusunda eğitim ve öğretim etkinliklerini sürdürmek,
- 3- Kaliteli hizmet üretmek için çabalamak,
- 4- Öğrenci ve okul sağlığını ön planda tutmak,
- 5- Performansı ön planda tutmak,
- 6- Hoş görüye, saygıya ve güvene dayalı ilişki kurmak,

- 7- Gerek kurum içi gerek kurum dışı çalışmalarda eşitlik ilkesini dikkate almak,
- 8- Milletimizin daima en iyiyi hak ettiğine inanarak çalışmak,
- 9- Aldığımız görevleri sorumluluk duygusuyla yerine getirmek,
- 10- Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk milliyetçiliği temel değerlerimizi oluşturur.
- 11- Takım çalışması ile başarıya ulaşacağımıza inanırız.
- 12- Başarı için kaynakları etkili kullanırız
- 13- Önceliklerimiz sevgi, saygı, hoşgörü üzerine kurulmuştur.
- 14- Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim esastır.
- 15- Her dersin özelliğine uygun dersliklerde ders yaparız.
- 16- Emeğe ve insan haklarına saygı duyarız.
- 17- Okul toplumunda sürekli gelişim anlayışı esastır.
- 18- Öğrenci; sadece bilgiyi alan değil, onu arayan, araştıran ve kullananıdır.
- 19- Okulumuzda demokrasi anlayışı hepimizin ortak noktasıdır.
- 20-Çevresiyle bütünleşmiş, ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştiririz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran(%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran(%)	%2	%1,5	%1	%0,5	%0,2	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran(%)	%2	%1,5	%1,2	%1	%0,5	%0
<b>PG.1.1.f</b>	Devamsızlık yapan öğrencinin velisi ile yapılan görüşmeler(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her hafta kontrol
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksikliği giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzda eğitim öğretim görmeye yeni başlayan öğrencilere uyum semineri verilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmen	Her yıl bakanlığın belirlediği oryantasyon haftası
1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler için koçluk sistemi uygulanması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Her yıl bakanlığın belirlediği oryantasyon haftası
1.1.6	Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilerek teşvikte bulunulacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı sonunda

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Şube Öğretmenler kuruluna kalmadan geçen öğrenci yüzdesi	%80.1	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Şube öğretmenler kuruluna kalan öğrenci yüzdesi	%19,9	%10	%5	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.c.</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%15	%20	%25	%30	%35	%35
<b>PG.2.1.d.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı(%)	%70	%75	%80	%90	%95	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrenciler tespit edilerek, her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Başarılı öğrencilerin web sitesi ve okul panosunda yayınlanması	BilişimTeknoloji Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları her yıl yenilenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Teknoloji bağımlılığının önüne geçmek için eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Mesleki rehberlik kapsamında yapılan faaliyet sayıları.	3	5	7	10	10	10
<b>PG.2.2.b</b>	Üst öğrenim kurumları gezisine katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Okulumuzda kariyer günleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her yıl 2. ders yarıyılı
<b>2.2.2</b>	Ortaöğretime geçişte öğrencileri mesleğe yönlendirecek lise ziyaretlerinin düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmenleri	İkinci yarıyıl
<b>2.2.3</b>	8. Sınıf öğrencilerimize yönelik mesleki bilgilendirme çalışmalarının düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.2.4</b>	Öğrencilerimizin sınav kaygısını en aza indirgeyecek eğitimler verilecektir.	Rehber Öğretmen	Ekim-Aralık-Nisan
<b>2.2.5</b>	Öğrencilerimize etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri ile ilgili rehberlik yapılacak ve seminer verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 2.3.** Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısının her yıl artışını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
<b>PG.2.3.b</b>	Sportif yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
<b>PG.2.3.c</b>	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	İlçe ve İl genelinde düzenlenen görsel sanatlar yarışmalarına katılmak	Müdür Yardımcısı, Resim Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.3.2.</b>	İlçe ve İl genelinde düzenlenen şiir yarışmalarına katılmak	Müdür Yardımcısı, Türkçe Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.3.3.</b>	İlçe ve İl genelinde düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılmak	Müdür Yardımcısı, Türkçe Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.3.4.</b>	Spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.3.5.</b>	Proje çalışmalarına katılmak için egzersiz çalışmaları yapılacak	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.3.6.</b>	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerde derece giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.3.7.</b>	Bilim fuarı yarışmalarına katılmak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzda eksik olan beceri atölyelerini hayata geçirmek ve donanım eksikliklerini gidermek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Mevcut olan tıbbi yardım dolabı sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.3.2.b</b>	Okul bahçesindeki oyun alanı sayısı	3	4	5	6	6	6
<b>PG.3.3.c.</b>	Beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Eksik olan ecza dolabı sayısı arttırılacak	Okul Yönetimi	2019 Haziran
<b>1.1.2</b>	Ecza dolabı içinde kullanılacak materyallerin kontrolü düzenli aralıklarla denetlenecek.	Okul Yönetimi Temizlik Sağlık Kulübü	Her Ay
<b>1.1.3</b>	Okul bahçesinde bulunan futbol, basketbol, voleybol saha çizgileri yenilenecek	Okul Yönetimi Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019 Haziran
<b>1.1.4</b>	Okul bahçesinde 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin yaş ve gelişim seviyesine uygun oyun alanı oluşturulacak	Okul Yönetimi Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019 Eylül
<b>1.1.5</b>	Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım ve Müzik dersinin rahat işlenebileceği yapı inşa edilecek	Okul Yönetimi	2021 Eylül



**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzda çalışan tüm personelin mesleki yeterliliğini, iş doyumunu ve kurum aidiyet duygusunu üst düzeye çıkaracak etkinlik ve hizmet içi faaliyetlerine katılımı sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Çalışanların katıldığı sosyal etkinlikler	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.2.b</b>	Hizmetiçi faaliyetlere katılan oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Ayda 1 defa okul çalışanları ile beraber kahvaltı yapılacak	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her Ay
<b>1.1.2</b>	Çalışanların Sosyal Sportif Kültürel etkinliklere katılımı sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Sürecinde
<b>1.1.3</b>	Başarılı ve Özveriliyle çalışan personel ödüllendirilecek	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Sürecinde
<b>1.1.4</b>	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılım arttırılacak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Sürecinde
<b>1.1.5</b>	Mesleki gelişim programları ya da bakanlıkça duyurusu yapılan mesleki çalışmalara katılım arttırılacak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Sürecinde

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	67000	70000	75000	80000	85000	377000
<b>TOPLAM</b>	67000	70000	75000	80000	85000	377000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

## MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Mimar Sinan Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak ....../....../2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADISOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Gülay BİÇER	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Bahattin BİLGİÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	NİLÜFER MUZAFFER	ÖĞRETMEN	
4	CİHAN KARAKÖK	ÖĞRETMEN	
5	EMRAH IŞIK	ÖĞRETMEN	
6	OSMAN DEMİR	ÖĞRETMEN	
7	EREN YİRMİBEŞ	ÖĞRETMEN	
8	ESİN GÜNEL	GÖNÜLLÜ VELİ	
9	EMİNE BORA	GÖNÜLLÜ VELİ	

